

Lesbrief 'Beestig op je bord!'



Dit is het derde filmpje uit de educatieve reeks Boer in Beeld Live. Deze reeks gaat dieper in op de herkomst van ons voedsel en is bedoeld voor leerlingen vanaf het derde leerjaar. Telkens wordt vertrokken vanuit een concrete leefsituatie van kinderen. In 12 minuten krijg je duidelijke en werkelijkheidsgetrouwe informatie van consument tot producent.

Gezonde voeding is een belangrijk aandachtspunt voor een gezond leven. Op de vraag waar die gezonde voeding vandaan komt, zullen de meesten vermoedelijk antwoorden: 'uit de winkel' of 'van de fabriek'. Dat is wel juist, maar niet volledig. De basisproducten voor onze voeding worden op de boerderij geteeld of gekweekt.

Vleesproductie onder de loep

'Groentjes, niet voor groentjes' en 'Da's pas andere koek' gingen deze editie rond vlees voor. De vleesproductie is een sector die niet zo toegankelijk is. Via deze educatieve reeks willen we de voedselketen transparant maken zodat een correcte beeldvorming mogelijk wordt en leerlingen aangezet worden om na te denken over onze voedselproductie.

Bondig, gestructureerd en levensecht

De filmpjes worden telkens gestructureerd aan de hand van de voedselketen. We vertrekken vanuit de leefwereld van kinderen, het voedsel op hun bord. De jonge reporters gaan stapsgewijs na waar het vlees op hun bord vandaan komt. Zo gaan ze eerst op bezoek bij de slager/supermarkt, daarna het slachthuis en tot slot belanden ze bij het begin van de voedselketen: de veehouder.

LANDBOUWER

SLACHTHUIS

SUPERMARKT

SLAGER

JOUW HAMBURGER

Handig in de klas

In een twaalfstal minuten wordt de vleesproductie van bord tot dier schematisch in beeld gebracht. Er wordt ingezoomd op runderen, maar er wordt ook verwezen naar de gelijkaardige cyclus van varkens en pluimvee.

Gebruik het filmpje in een themaweek rond gezonde voeding, de boerderij,... Met een uitstap aan een hedendaags landbouwbedrijf als kers op de taart. Via www.onthaalopdeboerderij.be vind je de hoeves 'met de klas de boer op' die hun deuren openstellen voor klasbezoeken.

Trefwoorden toegelicht in de film: flexivoor, voedselveiligheid, dierenwelzijn, silo, veehouder,



Online bekijken of gratis afhalen

De filmpjes Boer in Beeld Live zijn online te bekijken via www.boerinbeeldlive.be. Je vindt er ook aanvullende lesblaadjes en tips voor tweede en derde graad lager onderwijs.

Je kan ze ook gratis afhalen op vertoon van je lerarenkaart in het Tolhuis, informatiecentrum van de Provincie West-Vlaanderen (Jan Van Eyckplein 2, Brugge, T 0800 20 021, E provincie@west-vlaanderen.be)

Meer didactisch materiaal?

Aanvullende lesblaadjes op www.boerinbeeldlive.be.

De fotoreeks *Boer in Beeld* inspireerde ons tot deze filmpjes. Elke reeks belicht telkens een bepaald aspect van de boerderij, een bepaalde teelt of diersoort. Hiervan bestaan reeds 11 uitgaves. Elke uitgave bestaat uit prachtige basisfoto's op karton die op de achterzijde voorzien zijn van tekst, weetjes en opdrachten. Hierbij hoort een volledig lesboekje met eindtermen, lesdoelen, lessuggesties en achtergrondinformatie. Kennismaken? www.boerinbeeld.be

Ontdek het volledig aanbod van de dienst landbouweducatie van West-Vlaanderen via www.onthaalopdeboerderij.be.

Concept: Helena Vandekerckhove, Nele Dejonckheere

Regie: Inagro en NTV

Beelden: NTV, Slachthuis Verbist

Speciale dank aan: Gust Castele, Niene Delbeke, Tuur Delbeke en hun ouders.

Hoeveslagerij Bonne, boerderij De Calvarieberg en slachthuis Verbist voor hun gastvrijheid en bereidwilligheid.

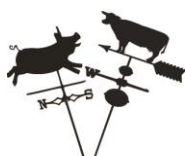
Greet Ghekiere, Griet Dewaele, Anneleen Dedeysne, Isabelle Vuylsteke en Peggy Hanne voor hun insteek.

De Europese Unie en de Provincie West-Vlaanderen, via het grensoverschrijdend samenwerkingsverband EDUFERM (Interreg-IV), voor de financiële ondersteuning.

Inagro is een agentschap van de Provincie West-Vlaanderen en een door de Vlaamse Overheid Erkend Centrum voor Landbouweducatie.

Wij streven ernaar hedendaagse landbouw authentiek en correct voor te stellen aan het bredere publiek.

Contact: www.onthaalopdeboerderij.be, info.educatie@inagro.be



EDUFERM

Ontdek de boerderij via innovatieve educatie

inagro



Provincie West-Vlaanderen

Provincie Landbouwkamer

Accord Champêtre en Welland

Provincie West-Vlaanderen

Provincie Oost-Vlaanderen

Provincie Oost-Vlaanderen

Europese Unie: Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling

INTERREG IV

INTERREG doet grenzen vervagen

Eindtermen en lesdoelen

'Boer in Beeld live', 'Beestig op je bord'



Eindtermen

Wereldoriëntatie Natuur:

Gezondheid

1.17

De leerlingen kunnen gezonde en ongezonde levensgewoonten in verband brengen met wat ze weten over het functioneren van het eigen lichaam.

1.19

De leerlingen beseffen dat het nemen van voorzorgen de kans op ziekten en ongevallen vermindert.

Milieu:

1.26

De leerlingen tonen respect en zorg voor de natuur vanuit het besef dat de mens voor zijn levensbehoeften afhankelijk is van het natuurlijk leefmilieu.

Levende en niet-levende natuur

1.3

De leerlingen kunnen in een beperkte verzameling van organismen en gangbare materialen gelijkenissen en verschillen ontdekken en op basis van minstens één criterium een eigen ordening aanbrengeen en verantwoorden;

1.6

De leerlingen kunnen illustreren dat de mens de aanwezigheid van organismen beïnvloedt;

1.7

De leerlingen kunnen de wet van eten en gegeten worden illustreren aan de hand van minstens twee met elkaar verbonden voedselketens;

1.12

De leerlingen kunnen het verband illustreren tussen de leefgewoonten van mensen en het klimaat waarin ze leven;

1.16

De leerlingen kunnen met enkele voorbeelden aantonen dat energie nodig is voor het functioneren van levende en niet-levende systemen en kunnen daarvan de energiebronnen benoemen.

Milieu

1.24

De leerlingen kunnen met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren hoe mensen op positieve, maar ook op negatieve wijze omgaan met het milieu;

1.25

De leerlingen kunnen met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren dat aan milieuproblemen vaak tegengestelde belangen ten grondslag liggen;



Wereldoriëntatie – Maatschappij

Sociaal-economische verschijnselen

4.2

De leerlingen kunnen met een zelf gekozen voorbeeld illustreren hoe de prijs van een product tot stand komt.

Leergebiedoverschrijdende eindtermen

Leren leren

3

De leerlingen kunnen op systematische wijze samenhangende informatie verwerven en gebruiken.